



Cooperación Suiza en Bolivia

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

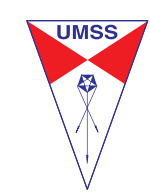
Cooperación Suiza en Bolivia



Almanaque didáctico 2017



Manual de gestión del conocimiento



MANIFIESTO DE LOS PUEBLOS POR LA VIDA

Torotoro, 24 y 25 de noviembre de 2016

El año 2012, los pueblos del mundo nos reunimos en la sagrada Isla del Sol, para participar de la llegada del nuevo tiempo, comienzo del Tiempo del Pachakuti, en la que redactamos un manifiesto que cuatro años después vemos que está aún más vigente; ahora, queremos en este Encuentro aportar nuevos elementos para la lucha por la vida.

Continuando nuestro camino, nuestro Qhapaj Ñan, estamos presentes aquí para seguir avanzando en la filosofía del Vivir Bien que emana de los saberes ancestrales de los pueblos y naciones que mantienen una forma de vida en armonía y equilibrio con la Madre Tierra.

La crisis global expresada en los ámbitos climático, financiero, alimentario, energético, institucional, cultural, ético y espiritual, ha empeorado aún más en estos últimos años afectando a la Madre Tierra, a los seres que la habitan y a la Vida.

Actualmente sufrimos las consecuencias de la escasez del agua y de los alimentos. Todo esto nos hace recordar la profecía de la Nación CREE, que dice: "Sólo después que el último árbol haya sido cortado, Sólo después que el último río haya sido envenenado, sólo después que el último pez haya sido pescado, sólo entonces descubrirás que el dinero no se puede comer", la que se complementa con la profecía del pueblo Lakota que nos dice: "...Cuando la Tierra esté muriendo, cuando la humanidad esté en caos, cuando esté al borde del abismo, emergerán vigorosos, los Guerreros del Arco Iris desde el Sur, para restituir el equilibrio y la armonía con la Madre Tierra".

Es entonces importante encaminarnos en la defensa de la vida. Vamos avanzando porque sabemos que nuestro mundo

es posible, que el Vivir Bien es viable constituyéndose en una alternativa civilizatoria.

Desde Torotoro, Sistema de Vida de la cultura Charcas y Parque Nacional, que transita hacia la recuperación de los saberes y conocimientos milenarios de armonía y equilibrio con la Madre Tierra y siendo conscientes que debemos superar las contradicciones de la actual realidad y de la invasión cultural que aún vivimos, presentamos las siguientes conclusiones:

- Para avanzar hacia el Vivir Bien debemos recuperar nuestros sueños, profundos e históricos, tanto de forma individual como comunitaria, buscando la tierra sin mal, para volver a ser "seres de luz", reencontrándonos con el ser interior para inspirar a toda la humanidad. Soñar es atrevernos a mirar de forma integral y multidimensional la realidad.

- Saber amar y sentirse amado es parte de nuestro sentir y emotividad más profundos, para complementarnos entre nosotros y con nuestro entorno, bajo principios de reciprocidad, redistribución y complementariedad, a través de los cuales se expresa el amor a la familia, a la comunidad, a la Madre Tierra y a nuestros ancestros.

- Saber alegrarse y bailar en la vida es compartir y participar desde la comunidad, con y para la Madre Tierra, siguiendo sus ciclos y ritmos naturales, transmitiendo conocimiento, regocijo y música a todas las generaciones de manera participativa y recíproca, la cual se expresa de manera física, emocional, espiritual y de gratitud con la naturaleza por lo que nos da, ayudándonos a revitalizarnos.

- Saber aprender es comprender la esencia de la vida, para alcanzar la sabiduría a través de la cosmovisión, leyendo las arrugas de nuestros abuelos, escuchando la voz de la Madre Tierra y de nuestros ancestros, aprendiendo a reproducir la vida, para alcanzar una sociedad descolonizada con los principios del Vivir Bien.

- Saber crecer es asumir la importancia de la pertenencia e identidad de nuestras culturas, de ahí emerge la necesidad de gobernarnos a nosotros mismos en equilibrio entre los seres y en armonía con la Madre Tierra, con el propósito de seguir nuestro Qhapaj Ñan (camino o vida noble).

- Saber trabajar, producir y cooperar, es asumir los principios de reciprocidad, redistribución y complementariedad en comunidad, compartiendo proactivamente nuestras labores individuales y colectivas, participando creativamente en las actividades de intercambio para la convivencia en equilibrio entre todos los seres y en armonía con la Madre Tierra, ofreciendo lo mejor de uno para los demás. Producir velando por las necesidades de esta generación y de las próximas, mediante una producción responsable y cada vez más ecológica.

- Saber comunicarse es escuchar y ser escuchados, recuperando nuestros idiomas, conocimientos y sabidurías milenarias, para conversar con el viento, el río, las montañas, el fuego y sentir lo que nos comunica la Pachamama, recuperando así las relaciones en equilibrio a través del diálogo de saberes y el intercultural.

- Saber convivir es aceptar que todos los seres somos parte del Cosmos, entender que somos hermanos, las plantas, los animales, las personas, y todos hijos e hijas de la Madre Tierra, reconocernos como sujetos y no como objetos. Es aceptar la diferencia encontrando nuestras semejanzas para alcanzar una convivencia armónica.

- Saber alimentarse, en la cultura de los pueblos, es relacionarse con el Ajayu (espíritu) de los alimentos no sólo para la nutrición del cuerpo sino también para la alimentación del alma y el espíritu. "El alimento es nuestra medicina, y la medicina es nuestro alimento". El aire aliento de la vida y el agua leche de la Madre Tierra, es nuestra responsabilidad cuidarla y preservarla.

Vivimos un momento decisivo para el futuro de la especie humana y la Madre Tierra. Recuperando nuestras propias raíces, nuestros saberes y conocimientos, los pueblos podemos proyectar para toda la humanidad y el planeta, la potencialidad de volver al camino del equilibrio de nuestros abuelos y abuelas, como también avanzar de manera horizontal en la construcción de la cultura del respeto, del diálogo y fundamentalmente de la Cultura de la Vida.

Bolivia, está dando pasos fundamentales en la construcción y fortalecimiento de los Sistemas de Vida bajo principios de armonía y equilibrio con la Madre Tierra, siendo éste el enfoque central del Plan de Desarrollo Económico Social, que plantea un trabajo multidimensional (material, social y espiritual) para enfrentar la crisis global.

En la comunidad internacional, Bolivia consiguió posicionar los derechos de la Madre Tierra y la filosofía del Vivir Bien. Es por eso que, desde Torotoro, anunciamos el lanzamiento del "Fondo Fiduciario de las Naciones Unidas de Armonía con la Naturaleza" del Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible, En este contexto invitamos a todos los Estados Miembros de la comunidad internacional a que puedan contribuir a este Fondo.

Los pueblos estamos convencidos que con la recuperación de nuestros saberes y conocimientos avanzaremos en la reconstrucción de nuestro camino para Vivir Bien.

**"Que todos vayamos juntos, que nadie se quede atrás, que todos tengan todo y que a nadie le falte nada".
Jallalla!!!!**

COMITÉ EDITORIAL:

Dr. Freddy Delgado
Ing. Jorge Choquehuanca
Ing. Cesar Escobar
Lic. Carina Osio
Lic. Elmer Aguilar
Lic. Tatiana Herbas
Lic. Josue Aranibar

Diseño, Diagramación

Josue Aranibar
Elmer Aguilar

Fotografías

Alan Calle Pacaje
Roger Juarez
Josue Aranibar
Archivo Centro
Universitario
Agroecología
Universidad Cochabamba
AGRUCO

REFERENCIAS:

<http://calendariosaboresbolivia.com>
Álmanaque Bristol 2017-18

AGRUCO, 2017



2017
Abril

En enfoque biocultural

El Proyecto Biocultura y Cambio Climático, es un esfuerzo conjunto entre el Gobierno de Bolivia y la Cooperación Suiza. En la primera fase contribuyó a la formulación de la Ley 300: Ley Marco de la Madre Tierra y Desarrollo Integral para Vivir Bien y a preparar, con la Autoridad Plurinacional de la Madre Tierra (APMT), la noción de Sistemas de Vida como un modelo integral y sistémico de planificar el territorio en tiempos de cambio climático. Asimismo, apoyó al Ministerio de Relaciones Exteriores a posicionar a nivel global las nociones de Madre Tierra, derecho universal al agua y mecanismo conjunto de mitigación y adaptación como gestión de Sistemas de Vida.

En la segunda fase, Biocultura apoya al Ministerio de Planificación del Desarrollo (MPD) en el diseño del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social, en lo que atañe al enfoque de cambio climático y, específicamente, en la aplicación de la noción de Sistemas de Vida como lo modular de los Planes Territoriales de Desarrollo Integral (PTDI), que rigen, desde este año en la planificación boliviana. Los 27 municipios de Biocultura se convertirán, en los próximos años, en 27 laboratorios en los que, a pedido del MPD, se perfeccionarán las metodologías, procedimientos y la capacitación de servidores públicos y líderes comunitarios para la implantación de esta forma, sistémica e integral, de gestionar el territorio desde la perspectiva del cambio climático.

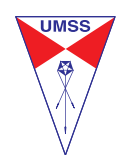
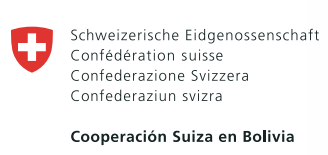
En su segunda fase, el proyecto contribuye a mejorar las condiciones de vida de familias y comunidades rurales vulnerables de la región andina de Bolivia, en un entorno de cambio climático; además de fomentar capacidades institucionales para la ejecución y financiamiento sostenible de la resiliencia climática y el desarrollo integral a través de la implementación de políticas de desarrollo y cambio climático para el vivir bien. Trabaja con 15,000 familias, 400 comunidades indígenas y 27 municipios rurales, bajo una hipótesis de impacto que asevera que "un municipio interconectado es un municipio resiliente y por tanto, un territorio del vivir bien".

El enfoque considera la resiliencia desde sus componentes político institucional, ecológico ambiental, económico productivo y sociocultural. En cada una de sus intervenciones aborda los cuatro elementos de manera articulada en base a una temática que se adecúa al contexto de cada Sistema de Vida.

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
	27	28	29	30	31	1	2
☉ Cuarto CRECIENTE	3	4	5	6	7	8	9
Primer Sindicato Campesino, Ana Rancho, Wasacalle - Ucareña, 1936					DÍA MUNDIAL DE LA SALUD		Domingo de Ramos DÍA INT. DE LAS AVES
	10	☉ Luna LLENA 11	12	13	14	15	16
			(BOL) DÍA DEL NIÑO		Viernes Santo	Aniversario de Tarija	DOMINGO DE PASCUA
	17	18	☉ Cuarto MENGUANTE 19	20	21	22	23
DÍA MUNDIAL DE LA LUCHA CAMPESINA			DÍA MUNDIAL DE LA BICICLETA			DÍA INT. DE LA MADRE TIERRA	
	24	25	● Luna NUEVA 26	27	28	29	30
		San Marcos Evangelista		DÍA INT. DE LA CONCIENCIA SOBRE EL RUIDO			

11. Feria anual de Villa Pereira (Cochabamba). 15. Feria anual de Challapata (Oruro). 16. Feria anual de Huari (Oruro). 22. Feria anual de Oruro Norte (Oruro). 29. Feria de Thola Palga (Oruro)

- Fechas religiosas
- Fechas internacionales ambientales y sociales
- Fechas locales
- Fechas cívicas nacionales e internacionales





2017 Mayo



Plataforma de Gestión del Conocimiento: una red de redes

Se entiende por gestión de conocimiento al proceso de sistematizar, procesar, difundir e intercambiar el conjunto de experiencias, saberes, valores, información y percepciones de los diferentes actores que emergen de la aplicación práctica de las diferentes iniciativas acción individual o comunitaria.

El enfoque de la gestión de conocimiento es integral, en tanto considera las dimensiones subjetivas y objetivas de los actores; combinando el conocimiento tecnológico, científico y tradicional; todo conocimiento que se encuentre en el marco de los Sistemas de Vida para la adaptación al cambio climático, en base a las cuatro resiliencias ya mencionadas.

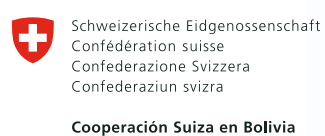
El proyecto Biocultura y Cambio Climático, aporta a la sostenibilidad del enfoque y a acciones del proyecto, a través de una plataforma MESO, destinada a interconectar los niveles locales y a gestionar conocimiento de una manera articulada. Dicha plataforma, que contribuye a la sinergia entre los subproyectos mediante el aprendizaje conjunto, es coordinada por el Centro Universitario AGRUCO de la Universidad Mayor de San Simón y se implementa con la participación de socios ejecutores del proyecto en 27 municipios.

Busca también, gestionar el aprendizaje y el conocimiento de los actores locales en los sistemas de vida, a fin de mejorar su capacidad de resiliencia ante los efectos del cambio climático, incidiendo a través de técnicos altamente capacitados [denominados "gestores bioculturales" al interior del proyecto] y con firme predisposición de apoyar y acompañar la reflexión al interior de la comunidad.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
1	2	3	4	5	6	7
DÍA DEL TRABAJADOR: Masacre de obreros en Chicago-EEUU, por reclamar mejores condiciones 1886		☾ Cuarto CRESCIENTE DÍA DE LA LIBERTAD DE EXPRESION Día de la Cruz: Rito de la fertilidad		Ascensión del Señor		
8	9	10	11	12	13	14
		☉ Luna LLENA DÍA MUNDIAL DE LAS AVES MIGRATORIAS			Nuestra Señora de Fátima	
15	16	17	18	19	20	21
San Isidro Labrador		DÍA MUNDIAL DEL RECICLAJE		☾ Cuarto MENGUANTE		DÍA MUNDIAL DE LA DIVERSIDAD CULTURAL PARA EL DIALOGO Y EL DESARROLLO
22	23	24	25	26	27	28
DÍA MUNDIAL DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA		☉ Luna NUEVA María Auxiliadora	Ascensión del Señor Aniversario de Chuquisaca		(BOL) DÍA DE LA MADRE: Batalla de las heroínas de la Coronilla-Cochabamba (1812) DÍA INT. DEL IDIOMA NATIVO	
29	30	31	1	2	3	4
		Visita de la Virgen María				

3. Zenit de la Cruz del Sur - Calvario (Tupiza), Alasitas (Potosí) - Tinku (Chayanta, Kila, Pocoata) - Niño Corin (Charazani - Copacabana). 4. Cruz (Choro, Caranavi, Achocalla). 6. Feria Anual de Mikayani (Oruro). 7. Espíritu, Ritual familiar a la cosecha y la semilla - Kalak'utu (La Paz) Feria anual en Chullpani (Cochabamba). 15. Día de las Yuntas (San Isidro Labrador, Colomi, Villa Rivero, Catacachi - Cochabamba).

● Fechas religiosas ● Fechas internacionales ambientales y sociales ● Fechas locales ● Fechas cívicas nacionales e internacionales





2017
Junio



Los CECAS: Una herramienta para interconectar el Municipio

Los Centros de Conocimiento y Aprendizaje (CECA), son espacios locales que articulan, planifican e implementan acciones que ayudan a dar fluidez a la creación, recreación y circulación del conocimiento e información relacionada a los Sistemas de Vida, tanto dentro como fuera del ámbito municipal; permitiendo la generación de una red interconectada que coadyuve con la creación de sinergias y complementariedad en las acciones que desarrollan los diferentes actores, sean sociales, públicos y/o privados.

En el marco de Biocultura, los CECA están orientados a dinamizar la gestión sostenible de los Sistemas de Vida, procurando hacerlos más resilientes al cambio climático, planteándose el objetivo de fortalecer el desarrollo integral de las potencialidades locales de gestión de Sistemas de Vida, en el marco del paradigma del vivir bien, mediante la implementación de una red interconectada de organizaciones e instituciones que dinamice y operativice los conocimientos locales.

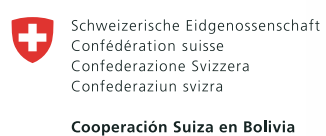
Biocultura, apunta a que los CECA se conviertan en espacios institucionales de comunicación y conectividad, para que la información se difunda en el municipio y sea retroalimentada en la práctica y en la innovación, por todos los actores del municipio, promoviendo la educación, el aprendizaje y la cultura; ofreciendo un escenario de encuentro para todos y todas, desde los niños hasta personas mayores. Una de las características fundamentales debe ser justamente que este abierto para todos, sin distinción; consituyéndose en un recurso de confianza en el corazón de las comunidades locales.

Los CECA deben dinamizar los conocimientos, información y experiencias que se generan en los municipios, haciendo que el conocimiento trascienda más allá de los beneficiarios que participan de manera directa del proyecto, generando una democracia participativa hacia el vivir bien. Se busca involucrar a distintos actores con el fin de potenciar procesos participativos de gestión del conocimiento; de experiencias del aprender haciendo que forjen agentes de cambio. Apoyar a que los comunarios mejoren su bienestar mediante la consolidación de sus intereses, aspiraciones y potencial, promoviendo el desarrollo de habilidades, motivaciones y oportunidades.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
29	30	31	1 Cuarto CRECIENTE	2	3	4
5	6	7	8	9 Luna LLENA	10	11
DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE	(BOL) Día del Maestro		DÍA MUNDIAL DE LOS OCEANOS		Señor Jesus del Gran Poder	La Santísima Trinidad
12	13	14	15	16	17 Cuarto MENGUANTE	18
	Sán Antonio de Padua		Corpus Christi DÍA MUNDIAL DEL VIENTO		DÍA MUNDIAL CONTRA LA DESERTIFICACIÓN Y LA SEQUÍA	
19	20	21 SOLSTICIO DE INVIERNO	22	23	24 Luna NUEVA	25
		(BOL) Año Nuevo Andino - Amazónico		Sagrado corazón de Jesús Chalanaku - Vichu Vichu, Mizque (Trueque)	Sagrado corazón de María San Juan, Masacre de los mineros en Siglo XX, 1967	
26	27	28	29	30	1	2
DÍA INTERNACIONAL DE LA PRESERVACIÓN DE LOS BOSQUES TROPICALES	Nuestra señora del Perperuo Socorro		San Pedro y San Pablo apóstoles	Primeros Santos Mártires de la iglesia romana		

13. Festivo Mujlli (Tapacarí) - Jesús de Machaca, Isla del Sol (La Paz). 21. Celebración del Machaq Mara/Mosoj Wata. Año Nuevo Andino Amazónico, observación de la salida del sol "Sol de Soles", Pléyades. 24. Observación del clima, Día de ovinos, Ritual del fuego y el agua. 25. Tinku en Acasio y Norte de Potosí. 29. Festivo regional de Achacachi, Mocomoco. Tiawanacu, Tiquina (La Paz) - T'uru T'uru, San Pedro (Potosí)

Fechas religiosas Fechas internacionales ambientales y sociales Fechas locales Fechas cívicas nacionales e internacionales





2017 Julio



El gestor biocultural local: facilitador y dinamizador de la energía de la comunidad y las ideas

En el marco de las políticas estatales para el logro del "Vivir Bien", Biocultura contempla la implementación de 27 CECA, finalidad, que será lograda mediante la participación activa de sus miembros, a través de su gestor biocultural (persona responsable de dinamizar los centros). Dichos gestores bioculturales, además de ser los encargados de planificar, organizar y ejecutar las actividades que desarrollaran los CECA cumplen una función fundamental para la continuidad y sostenibilidad del proyecto y deben contar con una serie de competencias y habilidades cognitivas, sociales, culturales y afectivo/emocionales, que integren tres saberes esenciales en sus prácticas:

SABER SER

- Comprometiéndose con las actividades de la comunidad y del CECA.
- Teniendo actitud proactiva con los miembros de la comunidad.
- Reconociendo y valorando las formas de vida y conocimientos tradicionales.
- Reconociendo sus propias capacidades y potencialidades, así como las de los demás miembros de la comunidad.
- Participando en actividades culturales y de producción agrícola-pecuarias de la comunidad.
- Impulsando iniciativas locales de incidencia política.
- Potenciando el valor de mujeres, ancianos, sabios locales, jóvenes y otros en la vida cotidiana y productiva de la comunidad.
- Asumiendo una actitud proactiva ante los problemas y de convivencia armónica con uno mismo, la comunidad y el Sistema de Vida.

SABER CONOCER

- Las características del Sistema de Vida y de los actores sociales e institucionales de la localidad.
- La normativa nacional vigente en cuanto a Sistemas de Vida, planes de desarrollo, gestión de agua, territorio, sanidad pecuaria y otros.
- La normativa y formas de organización local en la gestión y uso de agua, bosques, praderas, bofedales y territorio.
- Conocer y diferenciar las características de los sistemas productivos convencional y agroecológico.

SABER HACER

- Técnicas y dinámicas de grupo.
- Círculos de diálogo de saberes a partir de la identificación de temas de interés en la comunidad.
- Implementar y evaluar Planes Territoriales de Desarrollo Integral (PTDI).
- Planificar, organizar e implementar ferias/festivales locales orientadas a la revalorización de conocimientos y prácticas tradicionales, así como a la promoción y difusión de los productos locales y sus formas de obtención.
- Sistematizar experiencias y conocimientos.
- Dinamizar la red local en función de las demandas, necesidades y problemáticas locales.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
26	27	28	29	30	○ Cuarto CRECIENTE 1	2
3	4	5	6	7	8	○ Luna LLENA 9
Santo Tomás DÍA INTERNACIONAL LIBRE DE LAS BOLSAS DE PLÁSTICO		INDEPENDENCIA DE VENEZUELA		DÍA INT. DE LA CONSERVACIÓN DEL SUELO		Nuestra Señora de Chiquinquirá
10	11	12	13	14	15	○ Cuarto MENGUANTE 16
	DÍA MUNDIAL DE LA POBLACIÓN					ANIVERSARIO DE LA PAZ Nuestra Señora del Carmen
17	18	19	20	21	22	● Luna NUEVA 23
			Divino niño Jesús INDEPENDENCIA DE COLOMBIA			Chalanaku - Tin Tin, Mizque (Trueque)
24	25	26	27	28	29	○ Cuarto CRECIENTE 30
31	Santiago el Mayor	San Joaquín y Santa Ana	INDEPENDENCIA DE PERÚ			

16. Inicio de movimientos poblacionales; observación del clima; Convento Santa Clara; Feria Anual de Palca, Independencia (Cochabamba). 25. Fiesta del Yatiri en Guaqui, Santiago. Wata, Santiago Machaca, Umala, Quime (La Paz); Feria Anual de Cillka (Cochabamba); San Pedro Buena Vista, Bombori (Norte Potosí); Alasitas en Recoleta (Tarija); Festivo en Chipaya (Oruro)

● Fechas religiosas
● Fechas internacionales ambientales y sociales
● Fechas locales
● Fechas cívicas nacionales e internacionales



2017 Agosto



La red de puntos focales temáticos (nodos): todos tenemos algo que proponer y facilitar

Los municipios son sistemas en los que permanentemente se genera conocimiento e información. El aprendizaje y su gestión, por tanto, son un proceso acumulativo cuya pertinencia está dada por su carácter práctico y colectivo de construcción y por la apropiación que genera en los actores involucrados para promover el cambio.

Los CECA tienen la virtualidad de trabajar en red; trabajo que implica la búsqueda de conexión de los actores e instituciones territoriales en una red integrada, trascendiendo del municipio fragmentado al municipio del vivir bien, que es un organismo interconectado a varios niveles.

Estos centros, entendidos como laboratorios para trabajar lo que unifica, la diversidad y lo que produce la integralidad, desarrollan sus actividades en función a la información, la comunicación, la gestión del conocimiento, el cambio de paradigma hacia una nueva conciencia. Se constituyen en espacios institucionales de comunicación y relaciones de todos los actores e instituciones del municipio. Las conversaciones que en ellos surgen motivan a la acción y al cambio de actitudes, tanto personales como colectivas. Asimismo, generan ciudadanía, trabajan en pro de la democracia participativa, hacen resiliente al municipio ante turbulencias del entorno humano y extrahumano.

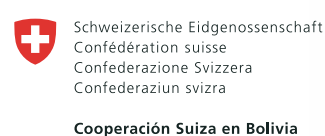
En este proceso complejo de gestión de conocimiento, los gestores, que pueden ser nombrados localmente como Waquichej (el que prepara, organiza, dinamiza, ejecuta), Cuyuchej (el que hace mover las cosas, el dinamizador) o Yanapiri (el que ayuda y facilita las cosas), encontrarán en el municipio una lista variada de temas en torno al cambio climático, la madre tierra y el vivir bien en los cuales tendrán que buscar junto a los actores municipales, espacios y tiempos para el diálogo, en pos de respuestas que aborden miradas desde diferentes ámbitos para proponer soluciones y acciones concretas desde los municipios.

Expertos en temática particulares serán los encargados de dinamizar los círculos de diálogo de saberes y mover la agenda municipal en esa temática específica; por ejemplo en género, comunicación, gestión y otros.

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
	31	1	2	3	4	5	6
		Predicción climática en comunidades andinas	Señora de los Ángeles (BOL) Día del Indígena Originario Campesino			Señora de Copacabana	INDEPENDENCIA DE BOLIVIA Transfiguración del Señor
☉ Luna LLENA	7	8	9	10	11	12	13
			DÍA INT. DE LAS POBLACIONES INDÍGENAS	San Lorenzo INDEPENDENCIA DE ECUADOR	DÍA INTERAMERICANO DE LA CALIDAD DEL AIRE Santa Clara de Asís	DÍA INT. DE LA JUVENTUD	
	14	☾ Cuarto MENGUANTE	15	16	17	18	19
		Asunción de la Virgen María (BOL) Urkupina					
● Luna NUEVA	21	22	23	24	25	26	27
		Santa María Reyna		Virgen La Bella (Arani)			27 de agosto al 1 de sept: SEMANA MUNDIAL DEL AGUA
	28	☽ Cuarto CRESCIENTE	29	30	31	1	2
		Degollación de San Juan Bautista	Fiesta/Feria de reciprocidad y trueque en Cotagaita (Potosí) Santa Rosa de Lima	DÍA INT. DE LA SOLIDARIDAD			3

2-5. Predicción climática; Nieves festivo en Copacabana, Irupana, Caranavi; Balseada en Jesús de Machaca (La Paz). (Oruro). 26. San Joaquín de Jaywaico (Cochabamba). 22. Calvario "La Bella" Arani, Otava en Capellán (Cochabamba). 24. Tunupa, fiesta del forastero Bartolomé (Potosí). 28. Festivo en Calvarios y Apachetas. 30. Rosa de Lima; Festivo en Tambillo (La Paz); Fiesta / Feria de reciprocidad y trueque en Cotagaita (Potosí); Corrida de toros en Yotala (Chuquisaca).

● Fechas religiosas ● Fechas internacionales ambientales y sociales ● Fechas locales ● Fechas cívicas nacionales e internacionales





2017 Septiembre

Nuevas capacidades locales para nuevos desafíos gerenciales: El técnico básico

Frente a la problemática ambiental, que afecta negativamente a la humanidad en su conjunto, el Estado Plurinacional de Bolivia propone y asume el vivir bien, que busca recuperar la cosmovisión y modos de vida de los pueblos indígenas originarios campesinos y que se plantea como respuesta a los problemas de pobreza y deficiencia de la soberanía alimentaria, que han sido generados por el desarrollo capitalista.

En el marco de este nuevo paradigma, el gobierno boliviano ha configurado la estructura normativa-político-institucional que marca los lineamientos para el avance del vivir bien, concretizados y operativizados a nivel local en los Planes Territoriales de Desarrollo Integral (PTDI).

En esta línea, Biocultura impulsa la formación de técnicos básicos en gestión de sistemas de vida en 27 municipios. El proceso de formación busca el fortalecimiento de una masa crítica de comunarios, funcionarios municipales y de ONG para que sean operadores en la gestión de los sistemas de vida y la solución de problemas locales en el marco de un diálogo de saberes en armonía con la madre tierra.

El contenido difundido en el técnico básico se encuentra organizado en cuatro módulos: caracterización de sistemas de vida e introducción al cambio climático, gestión de sistemas de vida, productividad del sistema de vida y economía plural. Así también, se pone especial énfasis en temas transversales como normativas locales, departamentales y nacionales, revalorización de saberes y prácticas locales. Metodológicamente, el programa de formación integra la Investigación Participativa Revalorizadora (IPR) y se basa en uno de los ingredientes del enfoque integral (los cuatro cuadrantes) desarrollado por Ken Wilber.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
28	29	30	31	1	2	3
				DÍA MUNDIAL DEL ÁRBOL		
4	5	● Luna NUEVA 6	7	8	9	10
				DÍA MUNDIAL DE LA ALFABETIZACIÓN Natividad de la Virgen María Virgen de Guadalupe	Virgen de Surumi	
11	12	☾ Cuarto MENGUANTE 13	14	15	16	17
	El dulce nombre de María		Aniversario de Cochabamba Exaltación de la Santa Cruz	Fiesta del Señor de San Roque Nuestra Señora de Dolores	INDEPENDENCIA DE MEXICO DÍA MUNDIAL PARA LA PROTECCIÓN DE LA CAPA DE OZONO	
18	19	● Luna NUEVA 20	21	22	23	24
INDEPENDENCIA DE CHILE			EQUINOCCIO DE PRIMAVERA San Mateo Apostol y evangelista DÍA INT. CONTRA LOS MONOCULTIVOS DE ARBOLES DÍA INT. PARA LA PAZ	Señor de Consuelo DÍA MUNDIAL SIN AUTOMÓVILES		Aniversario de Pando Aniversario de Santa Cruz Señor de los Milagros Nuestra Sra. de la Mercedes
25	26	27	☾ Cuarto CRECIENTE 28	29	30	1
Virgen de los Dolores		DÍA MUNDIAL DEL TURISMO		Arcangeles Miguel, Gabriel y Rafael		

8. Sujumi, Santibáñez; Guadalupe (Sucre y Yarwitotora, Cochabamba); Festivo Chuchulaya, Mokomoko, Ayo Ayo, Umala, Jaruma, Peñas (La Paz); Milagros en Sipe Sipe, Matrimonios en juego en Aramasi (Cochabamba). 14. Feria Anual Caracollo (Oruro); Exaltación. 21. Tinku en Acasio (Cochabamba y Potosí). 29. Feria anual en Leque Palca (Oruro).



2017 Octubre



Feria/fiesta de la Madre Tierra

Ante la necesidad de encarar la gestión del conocimiento de un modo integral y comunitario y, asimismo, como un facilitador para volver a religar al hombre con la Madre Tierra y devolver el aprecio a la importancia de los festivales estacionales (solsticios masculinos y equinoccios femeninos), se trata de volver a conectar al hombre con la naturaleza a través de la instauración de festivales de la Madre Tierra, como una metodología para retejer la simbiosis interzonal y mover las dos energías de la economía: la reciprocidad y el capitalismo.

Acciones de este tipo, como la fiesta, dan consistencia y sostenibilidad al turismo biocultural en los municipios. En este sentido, se propone un mapa conceptual de los ingredientes que, en cada municipio, se combinarán de distinta manera:

Cha/Qa: energías sutiles

- Supay
- Serenado de instrumentos, Wakas
- Libaciones.
- Conexión con universos paralelos: sallqa, waka
- Complementariedad melódica, instrumental
- Aire musical: orden
- Cacharpaya: caos
- Climax: trascendencia
- "Experiencia tipo Mamita del Socavón"
- "El baile mueve montañas"
- Cosmo-sentimiento.
- "Temple-Diablo"

Simbiosis interzonal

- Complementariedad de pisos ecológicos
- Semiótica de la naturaleza; señas de la biosfera: viento, agua, granizo, helada
- Instrumentos musicales provenientes y representantes de los distintos pisos ecológicos
- Rogativas: Reciprocidad con la madre tierra
- Retejer, energéticamente, la simbiosis interzonal como estrategia para la gestión de sistemas de vida

Tinkuy: encuentro energético

- Coreografía: nuevas puestas en escena
- Vestuario: nuevos diseños. Talleres de costura
- Gastronomía: tipo manqha. Circuitos cortos
- Alimentación consciente. Chefs bioculturales
- Dinamizar la Chacra, la agricultura familiar
- Letras: amawtas: escuela: currículo. Involucrar a los profesores y centros educativos
- Música fusión
- Reciprocidad: Pasantes
- Alojamiento, comida, trago, coca: hospedaje. La logística de la reciprocidad
- Marca Biocultura

Capitalismo/Reciprocidad

- Aspiraciones económicas: ¡Cash!
- Fabricación de instrumentos musicales: luthería
- Revalorización de las artesanías: textiles, alfarería, sombrerería
- Dinamización de los centros tradicionales de comercialización: Llagagua, Oruro, Bolívar, Cliza
- Turismo: paquetes turísticos para Festivales de la Madre Tierra
- Cultivo de talentos, tipo Luzmila Carpio
- Grabación de discos, Giras en onda Rockstar
- Articulación a Ferias inter ecológicas, mercados regionales y fiestas
- Formar Ayni-Empresarios de festivales MT
- Articular lo alternativo a la economía verde

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	● Luna NUEVA	5	6	7
9	10	11	○ Cuarto MENGUANTE	12	13	14
16	17	18	● Luna NUEVA	19	20	21
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

DÍA MUNDIAL DE LAS AVES
DÍA INT. DEL ADULTO MAYOR
DÍA INT. DEL ÁRBOL

DÍA MUNDIAL DE LOS ANIMALES
San Francisco de Asís

DÍA DE LA GESTIÓN RESPONSABLE DEL AGUA
Nuestra Señora del Rosario

Virgen de las Angustias
DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL

Día de la Mujer Boliviana

Nuestra Señora del Pilar

DÍA INT. PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES NATURALES

San Calixto

DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

Virgen María de los Ángeles
DÍA INT. PARA LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA

DÍA MUNDIAL DE LA PROTECCIÓN DE LA NATURALEZA
San Lucas Evangelista

Arcangel San Miguel

DÍA INT. DE LA MEDICINA NATURAL - TRADICIONAL

Señor de los Milagros

6. Fiesta y feria anual de Viacha, Hiska en Ayo Ayo, Pelechuco, Auka Pata (La Paz); Feria anual de Yarwicoya (Oruro); Corrida de toros Tarvita (Sucre); Wasqueada de jinetes en Entre Ríos (Tarija). 10. Angustias, festivo en Tiraque (Cochabamba). 12. Pervivencia del Abya Yala. 17. San Lorenzo de Colcapirhua. 18. Patrona de los Ángeles en Melga (Cochabamba). 20. Candelaria en Coroico; Laja posesión prestes Concepción (La Paz). 21. Día de la Kantuta. 31. Miguel en Tiquipaya (Cochabamba).





2017

Noviembre

Los cuatro cuadrantes: interior, exterior, individual y colectivo. UNO de los ingredientes del enfoque integral

En un contexto en que el paradigma de las ciencias occidentales se muestra insuficiente para resolver los nuevos problemas que afronta la humanidad, especialmente en un contexto de cambio climático, surgen nuevos paradigmas del conocimiento. Desde esta mirada, la teoría integral de Ken Wilber propone una comprensión holística de la realidad a través de la filosofía de los cuatro cuadrantes, instrumento metodológico provechoso para fines educativos del plan de formación de técnicos.

Esta herramienta, adaptada por el proyecto Biocultura y Cambio Climático hacia la cosmovisión de los pueblos indígena originario campesinos, es un entender holístico de las relaciones entre los sujetos, objetos, hechos, causas, síntomas y sus consecuencias para el sistema de interacción en que se encuentran, nos ayuda a ver las partes y la totalidad simultáneamente; evaluar una situación de riesgo y plantearse soluciones de forma holística.

La esencia de esta teoría es que avanzar hacia el desarrollo integral implica cambios en nuestras visiones del mundo desde nuestro enfoque egocéntrico hacia una visión más conectada con "otros". Esta ampliación de foco plantea la necesidad de un "marco de comprensión" que permita entretener el mundo interno y externo del individuo y, al mismo tiempo, el mundo interno y externo de lo colectivo. El esquema de los cuatro cuadrantes:

	Interno	Externo
Individual	La realidad interna del individuo, este cuadrante incluye sensaciones, percepciones, sentimientos y pensamientos que pueden describirse en el lenguaje "Yo".	La realidad objetiva del individuo, es el cuadrante del comportamiento, conducta, habilidades, capacidades y acciones. Este cuadrante incluye estructura y procesos individuales que pueden ser descritos en el lenguaje de "Eso".
Comunitario	Muestra la dimensión intersubjetiva de la conciencia colectiva: la experiencia comunitaria "desde el interior". Son las pautas de la conciencia que son compartidas por los individuos y que constituyen su visión del mundo (o el espacio común). Se describe en el lenguaje de "Nosotros".	Este cuadrante incluye las estructuras visibles de los sistemas sociales, los aspectos objetivos de una sociedad. Se describen en lenguaje de "Su".

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
30	31	1	2	3	○ Luna LLENA 4	5
		Fiesta de Todos los Santos	Día de los fieles difuntos	INDEPENDENCIA DE PANAMA San Martín de Porres	San Carlos Borromeo	
6	7	8	9	○ Cuarto MENGUANTE 10	11	12
				Aniversario de Potosí DÍA MUNDIAL DE LA CIENCIA PARA LA PAZ Y EL DESARROLLO		
13	14	15	16	17	● Luna NUEVA 18	19
			DÍA DE LA PROTECCIÓN DEL PATRIMONIO MUNDIAL NATURAL CULTURAL Nuestra Señora del Amparo		Aniversario de Beni	
20	21	22	23	24	25	○ Cuarto CRECIENTE 26
					DÍA MUNDIAL CONTRA EL CONSUMISMO DÍA INT. ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER	
27	28	29	30	1	2	3
			San Andrés			

1. Ritual general, recibimiento de fuerzas en las chacras y familia. 2. "Alma despacho", ritos de despedida de las almas; Inicio convite carnaval (Oruro). 7. Feria del Mast'aku y wallunk'as en Tiataco (Cochabamba). 22. Cecilia en Guaqui (La Paz). 26. San Severino de las Lluvias en Tarata (Cochabamba). 30. San Andrés, festivo Pucarani (La Paz); Predicción climática; Wallunk'as en todo el valle de Cochabamba; visita al cementerio en Potosí.

● Fechas religiosas
● Fechas internacionales ambientales y sociales
● Fechas locales
● Fechas cívicas nacionales e internacionales



2017 Diciembre

Los 4 derechos de la Madre Tierra: la gestión integral de los Sistemas de Vida

La Ley Marco de la Madre Tierra y Desarrollo Integral para Vivir Bien, tiene por objeto establecer la visión y los fundamentos del desarrollo integral en armonía y equilibrio con la Madre Tierra para vivir bien, garantizando la continuidad de la capacidad de regeneración de los componentes y Sistemas de Vida de la Madre Tierra, recuperando y fortaleciendo los saberes locales y conocimientos ancestrales, en el marco de la complementariedad de derechos, obligaciones y deberes; así como los objetivos del desarrollo integral como medio para lograr el vivir bien, las bases para la planificación, gestión pública e inversiones y el marco institucional estratégico para su implementación.

En su artículo 4, se han identificado cuatro grupos de derechos, que complementados son la base del enfoque de la gestión de los Sistemas de Vida de la Madre Tierra. Como menciona la Ley "un derecho no puede materializarse sin los otros o no puede estar sobre los otros, implicando la interdependencia y apoyo mutuo de los siguientes derechos":

- a) Derechos de la Madre Tierra como sujeto colectivo de interés público.
- b) Derechos colectivos e individuales de las naciones y pueblos indígena originario campesinos, comunidades interculturales y afrobolivianas.
- c) Derechos fundamentales, civiles, políticos, sociales, económicos y culturales del pueblo boliviano para Vivir Bien a través de su desarrollo integral.
- d) Derecho de la población urbana y rural a vivir en una sociedad justa, equitativa y solidaria sin pobreza material, social y espiritual; así como su articulación con las obligaciones del Estado Plurinacional de Bolivia y los deberes de la sociedad y las personas.

Uno de los elementos más importantes para incorporar el vivir bien a la política pública, radica en que se llegue a lograr un equilibrio y complementariedad entre los derechos mencionados anteriormente (de los seres humanos y de la Madre Tierra), en miras de fortalecer las capacidades de los Sistemas de Vida.

Biocultura, trabaja en la implementación y difusión de la Ley Marco de la Madre Tierra, basando sus objetivos y orientado sus resultados hacia el desarrollo integral, apoyándose en estos cuatro derechos, tomando en cuenta además los impactos del cambio climático sobre los Sistemas de Vida, en la perspectiva de promover condiciones que posibiliten la implementación del vivir bien.

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
	27	28	29	30	1	2	3 Luna LLENA
					DÍA INT. DE LUCHA CONTRA EL SIDA		Primer Domingo de Adviento DÍA MUNDIAL DE LA CONSERVACIÓN
	4	5	6	7	8	9	10 Cuarto MENGUANTE
Santa Bárbara		DÍA MUNDIAL DEL VOLUNTARIO Y EL CIUDADANO AMBIENTAL DÍA MUNDIAL DEL SUELO			Inmaculada Concepción		DÍA MUNDIAL DE LOS DERECHOS HUMANOS
	11	12	13	14	15	16	17
DÍA INT. DE LAS MONTAÑAS		Nuestra Señora de Guadalupe	Santa Lucía				
Luna NUEVA	18	19	20	21 SOLSTICIO DE VERANO	22	23	24
DÍA MUNDIAL DEL MIGRANTE							Noche Buena
	25	26 Cuarto CRECIENTE	27	28	29	30	31
Noche Buena			Día de la Familia	Santos Inocentes			Sagrada Familia

4. Predicción climática. 8. Festivo en Laja, Sapahaqui, Umala, Jesus de Machaca y Cajuata (La Paz); Recoleta (Cochabamba). 13. Festivo en Ancoraimes (La Paz). 21. Ritual del agua en ayñoqa de turno en Pomani (La Paz); Q'apaj Raymi en Inkallajta, Pocona (Cochabamba). 25. "Nacimientos" pedir fertilidad del ganado con figuras de barro; Festivo en Huarina (La Paz); "Niño Dios" en Villa Serrano (Chuquisaca).

● Fechas religiosas

● Fechas internacionales ambientales y sociales

● Fechas locales

● Fechas cívicas nacionales e internacionales

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Cooperación Suiza en Bolivia

Proyecto
BIOCULTURA
Y CAMBIO CLIMÁTICO

pro-rural
Asociación Boliviana
para el Desarrollo Rural

UMSS

AGRUCO
UMSS-FCAP/F



2018 Enero

Círculos de diálogo de saberes: la metodología de la convivialidad: entre todos, sabemos más

Los círculos de diálogo desde la perspectiva del desarrollo de capacidades son ante todo un espacio para la generación de sentido y significado común. Por ello no se explica su objetivo en el sentido de intercambio de información o el logro de acuerdos favorables, sino de la transformación individual y colectiva que emerge a través de él. Así, dialogar en un círculo es producir una interpenetración de paisajes y horizontes que crea un espacio mayor, que los contiene, sin borrar la diferencia.

Y esto implica reconocer que los propios valores son una parte y solo una parte de la completitud del paisaje. Esto es lo que determina la verdadera riqueza de todo diálogo: la posibilidad de arribar a mundos de sentido más amplios, más abarcadores, más completos e integrales; de ahí su valor social y político.

El diálogo, tal como ocurre en un círculo, significa entonces el encuentro "de horizontes diferentes". El resultado de este encuentro, es una forma de expansión de nuestra conciencia e individualidad y una apuesta hacia la emergencia de un NOSOTROS producto de la integración y no tanto de la diferenciación.

Un aspecto fundamental del proceso radica en el hecho de que los interlocutores deben ser capaces de encontrarse y en ese encuentro dejar de ser los mismos para ser otros más completos. Lo anterior nos lleva a comprender el proceso como un holón en el que interactúan elementos de dimensiones políticas, sociales e institucionales, elementos clave para poder articular y adecuar las acciones.

Parafraseando a un participante del taller de formación de Gestores... "en el diálogo nosotros encontramos algo en el otro, algo que de ese modo no habíamos encontrado en nuestra propia experiencia de mundo", porque: "sólo en el diálogo pueden los [hombres] encontrarse unos a otros y construir cualquier tipo de comunidad".

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
○ Luna LLENA 1	2	3	4	5	6	7
AÑO NUEVO					Reyes Magos Epifanía del Señor	Bautismo del Señor
○ Cuarto MENGUANTE 8	9	10	11	12	13	14
Bautismo de Jesús						
15	● Luna NUEVA 16	17	18	19	20	21
						Nuestra Señora de Alta Gracia
22	23	○ Cuarto CRECIENTE 24	25	26	27	28
Ley reconoce 1ros Sindicatos Campesinos. 1945 (BOL) FUNDACIÓN DEL ESTADO PLURINACIONAL		Nuestra Señora de La Paz		DÍA INT. DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL		DÍA INT. POR LA REDUCCIÓN DE LAS EMISIONES DE CO2
29	30	○ Luna LLENA 31	1	2	3	4

1. Cambio de autoridades originarias en Curahuara de Carangas - San Salvador (Totora). 1 - 29. Cabildos y Ritual al Rayo Norte de Potosí 1. Cambio de autoridades [Laja, Ayllu Majasaya Mujlli]. 6. Entrada [Tupiza] - Cambio de autoridades agrarias [Potosí] - Ch'alla Wara de mando de Postillones y Autoridades - Ayllu en general. 12. Festivo Caquiaviri (La Paz). 20. Observación del clima, Feria anual en Japo K'asa y Paqui Pampa (Cochabamba). 24. Ekeko, ritual para pedir abundancia [La Paz]. 31. Ritual al Tío en las zonas mineras [Oruro]



Gobernanza del vivir bien como gestión de conocimientos consensuados conjuntamente

Para colaborar a la gobernanza del vivir bien, la gestión de conocimiento tiene la misión de juntar lo que está separado, involucrar a los actores interesados en torno a temas que ayuden a dialogar sobre la gestión de los sistemas de vida. Se busca invertir en las conexiones de la red municipal. Actualmente, en diferentes municipios donde interviene Biocultura, existen plataformas que se constituyen en espacios de encuentro y de información; espacios donde participan instituciones tanto públicas como privadas, además de organizaciones sociales que deben dar un salto cualitativo; de dar informes de toda índole a generar encuentros, diálogos, debates y manifestar políticas de desarrollo desde las organizaciones involucradas en la gestión del sistema de vida enmarcadas en el vivir bien del municipio.

El principio de complementariedad está descrito en la Ley Marco de la Madre Tierra y Desarrollo Integral para Vivir Bien (N° 300). En la perspectiva del proyecto este principio se expresa en buscar la complementariedad de desarrollo: lo cuantitativo y vivir bien: lo cualitativo para conservar la biodiversidad de nuestros sistemas de vida. Bajo este marco, la gestión de conocimiento busca generar espacios propicios que involucren e interconecten instituciones estratégicas del municipio. Por ejemplo, que unidades educativas se articulen efectivamente al municipio, empoderar la construcción participativa del currículum regionalizado y poner a la escuela como el núcleo de una comunidad de aprendizaje para gestionar, entre todos, temas relacionados al cambio climático.

Se está construyendo una interfaz, a través de los CECA, para retroalimentar a la escuela sobre la implementación del enfoque y la práctica del vivir bien, como una estrategia para que niñas y niños empiecen a valorar las ventajas de vivir en el campo, con una base productiva vigorizada.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
29	30	31	1 <small>Compadres</small>	2 <small>DÍA MUNDIAL DE LOS HUMEDALES Nuestra Señora de Candelaria</small>	3	4
5	6 <small>Cuarto MENGUANTE</small>	7	8 <small>Comadres</small>	9	10 <small>Aniversario de Oruro</small>	11 <small>Domingo de carnaval Nuestra Señora de Lourdes</small>
12 <small>Carnaval</small>	13 <small>Martes de Ch'alla</small>	14 <small>Miércoles de Ceniza</small>	15 <small>Luna NUEVA</small>	16	17	18 <small>Cuareзма</small>
19	20	21	22	23 <small>Cuarto CRECIENTE</small>	24	25 <small>2do Domingo de Cuareзма</small>
26	27	28	1	2	3	4

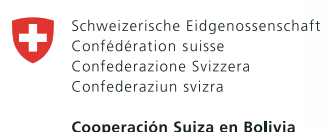
1. Compadres "te invito compadre" (Tarija y Cochabamba). 2. Visita y ritual a la papa (Oruro), Ayo Ayo, Jesús de Machaca (La Paz), Candelaria (Colomi, Aiquile, Samaipata, Rurrenabaque). 8. Comadres "te pago comadre" (Tarija y Cochabamba). 12 - 13. Carnaval, Jach'a anata. 13. Ch'alla de chacras, casas y killpa al ganado.

● Fechas religiosas

● Fechas internacionales ambientales y sociales

● Fechas locales

● Fechas cívicas nacionales e internacionales





2018 Marzo



Gestión de conocimiento y comunicación: lo que no se comunica no existe socialmente

La comunicación es esencial en el desarrollo humano. Los procesos de comunicación son fundamentales para ampliar las prácticas de empoderamiento, a través de las cuales las personas consiguen entender por sí mismas asuntos, considerar y debatir ideas, negociar y participar en debates públicos de ámbito local y nacional. La gestión del conocimiento por su parte, invita a generar, compartir, utilizar el conocimiento tácito y explícito existente en un determinado espacio, para dar respuestas a las necesidades de los individuos y de las comunidades en su desarrollo.

La "información-comunicación-conocimiento" es un mismo objeto, una unidad que debe ser trabajada y estudiada en su complejidad integrada, para contribuir con la transformación y apropiación de competencias. Biocultura en su segunda fase, tiene la misión de fortalecer la visibilización de los procesos y los impactos logrados, considerando la premisa de "lo que no se comunica, no existe socialmente".

A fin de dinamizar el conocimiento, información y experiencias que se generan en los municipios se debe interconectar a los actores, buscando que el conocimiento trascienda más allá de los beneficiarios, los CECA deben convertirse en esos espacios institucionales de comunicación. En este sentido, el rol de los medios de comunicación locales es protagónico, las unidades municipales, los centros de enseñanza son un articulador clave para la revalorización y la recreación de los saberes locales. El CECA, a través de una agenda elaborada de forma conjunta; sistematizará y recreará procesos completos, con los actores interesados. Las temáticas se analizarán integralmente, tomando en cuenta el cuadrante de la integralidad.

Paralelamente, las Nuevas Tecnologías de la Comunicación y la Información, asumen mayor protagonismo y se convierten en poderosas herramientas que eventualmente serán utilizadas por los mismos comunarios para socializar información y sobre todo para fortalecer capacidades de incidencia en la gestión pública del municipio.

Comunicación y gestión del conocimiento son una unidad indisoluble y como tal debe ser enfocada y gestionada. En este marco, Biocultura en la gestión 2017, plantea entre sus prioridades, acciones de apunten a informar, sensibilizar, educar y generar espacios de participación en el trabajo que realiza actualmente a través de los CECA.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
26	27	28	1	Luna LLENA 2	3	4
5	6	7	8	Cuarto MENGUANTE 9	10	11
DÍA MUNDIAL DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA			DÍA INT. DE LA MUJER		DÍA MUNDIAL DE LA VIDA SILVESTRE	3er domingo de Cuaresma
12	13	14	15	16	Luna NUEVA 17	18
		DÍA INT. CONTRA LAS REPRESAS Y POR LOS RÍOS, EL AGUA Y LA VIDA	DÍA INT. DEL CONSUMO RESPONSABLE			4to domingo de Cuaresma
19	20	EQUINOCCIO DE OTOÑO 21	22	23	Cuarto CRECIENTE 24	25
(BOL) DÍA DEL PADRE San José	DÍA INT. DE LOS BOSQUES	DÍA MUNDIAL DEL AGUA	Bot: Día de la Reivindicación Marítima	DÍA MUNDIAL DE LA METEOROLOGÍA		Domingo de Ramos
26	27	28	29	30	31	1
DÍA MUNDIAL DEL CLIMA Y LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO				Viernes Santo		

8. Llagas de Juan de Dios. 18. Tarabuco - Pujllay (Sucre). 19. Día del carpintero - San Ignacio de Moxos (Beni)